

EDROOF

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

ÖĞRENCİMİZİ GERÇEKTE SINAVA HAZIRLIYOR MUYUZ?

%100 LGS

**HAZIRLAMA
KILAVUZU**

Bilimsel

Geçerli

Güvenilir

Bu kitapçık, test psikometrisini önemseyen duyarlı eğitimcilere ve ölçme - değerlendirme uzmanlarına çalışmalarımızın yöntemini, kalitesini ve benzersizliğini göstermek için hazırlanmıştır.



Demo için QR kodu okutun veya
edroof.com/demo adresinden talepte bulunun.

Öğrencilerinizi sınava hazırlarken
kullandığınız materyallerin niteliğini nasıl ölçersiniz?

Bu kitapçık size fikir verecektir.



ITUARI
TEKNOKENT

BRIGHTER
TOGETHER

almas
eğitim teknolojileri

EDROOF
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

1

Kaliteyi önemseyenlerle çalışıyoruz

Sorularımızı alanında en iyilere yazdırmaya özen gösteriyor, ülkemizin her tarafında var olan değerlere ulaşmaya çalışıyoruz. Belirli bir ekibin hazırladığı yüzbinlerce soruluk bir nicelik yığını oluşturmaktan, bunu öğretmen ve öğrencilere yük etmekten kaçınıyoruz.

Açık ve anlaşılır bir dile, pedagojik ölçütlere ve akademik yeterliliğe önem veriyoruz. Her bir sorumuzun ölçülmek istenen kazanıma uygunluğunu bilimsel standartlarla tespit ediyor ve bunu şeffaf biçimde gösteriyoruz.

Eğitimin temel bir bileşeni olan bilimsel ölçme ve değerlendirmeye en uygun içerik ve yöntemleri sunuyoruz. Öğretmenlerimizin, soruların zorluk düzeyini, ayırt edicilik özelliğini ve çeldirici etkinliğini inceleyerek branşlarına göre sınıf düzeyine en uygun sınavı oluşturmalarını sağlıyoruz.

Sınavların, eğitim araçları içinde kalite gereksinimi en çok olan fakat anlamlı bir ticari değeri olmadığı için –nicelik artırma odaklı olmayan kurumlar hariç– en az önemsenen bir alan olduğunun farkındayız.

Öğretmen kalitesinin, fiziki yapı ve donanımın, eğitim program ve uygulamalarının, bilimsel ölçme ve değerlendirme araçlarının gösterişli binalar inşa etmekten daha önemli olduğuna inanıyor, bu gereksinimlerin ölçme değerlendirme kısmında sorumluluk üstleniyoruz.

Pandemi sürecinde ortaya çıkmış bir online platform değiliz. Hele ki “yapay zekâ” gibi –dünyanın en büyük yazılım şirketlerinin bile uluorta kullanmaktan imtina ettiği– albenili kavramlarla gerçeklik algısı satan bir kurum hiç değiliz. Sıradan algoritmaların, pedagojik temelden yoksun içeriklerin ülkemizde daha çok alıcı bulmasını da anlıyoruz.

Öte yandan “Elimde çöp olsa satarım.” diyen dağıtımçıların etkin olduğu bir ortamda bilinirliğimizi artırmak için yeterli bir çaba gösterme motivasyonumuz pek olmuyor. Yine de yıllardır bu işi yapıyor, niteliği önemseyen okulların “bursluluk” ve “kazanım ölçme” sınavı ihtiyacını karşılıyoruz.

Yaptıklarımızın, yapmaya çalışıklarımızın öneminin yeterince anlaşılmasına uygun bir ortam henüz olmamasına rağmen çabamızı sürdürmedeki motivasyon kaynağımız, hatırı sayılır yayıncılık deneyimimizle hizmet verdiğimiz birçok okulun güvenle bizi tercih ediyor olmasıdır.

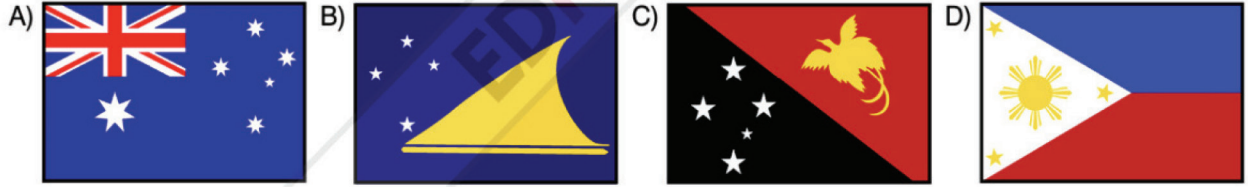
Nitelikli sınavlar hazırlamak, sağlıklı bir değerlendirme yapmak, öğrencilerin yetersiz kaldığı kazanımları bilimsel ölçütlerle belirleyip gidermede öğretmenlerimize yol gösterecek kapsamlı analizler sunmak bu işteki önceliğimizdir.

Bir muadilimiz yoktur. Bu durum pek de sevindirici değil, eğitimin en temel bir faktörünün yeterince önemsenmediğinin bir göstergesidir. Zira yüzbinlerce öğrencinin sınava giriyor olmasının yarattığı devasa sektörün şimdye kadar çok daha iyisini üretmesi gerekirdi.

- ✓ Her sorumuzun “güçlük” ve “ayırt edicilik” endeksini evrensel düzeyde benimsenmiş standartlarla hesaplayarak şeffaf biçimde gösteriyoruz.
- ✓ Testlerin güçlüğünü, ayırt ediciliğini ve güvenirliliğini etkileyebilecek temel bir bileşen olan “çeldirici etkinliği”ni veriyoruz.
- ✓ Geçerli ve güvenilir bir test oluşturabilmeniz için ayrıca “güçlük – ayırt edicilik uyumu”nu özgün bir yöntemle hesaplayıp sorunun hangi tür testlerde kullanılabileceğini belirtiyoruz.
- ✓ 2’den 8. sınıfa kadar her sınıf düzeyinde en uygun “Kazanım Ölçme” ve “Bursluluk” sınavları ile en isabetli LGS denemeleri oluşturabileceğiniz benzersiz bir olanak sunuyoruz.
- ✓ Her bir soruya ilişkin tüm verileri soru detayında kolay anlaşılır biçimde gösteriyoruz. Her bir sorunun bilimsel niteliğini görerek kaliteli sınavlar oluşturmanızı sağlıyoruz.

Bazı ülkelerin bayrakları doğrudan gökyüzüyle ilgilidir. Avustralya, Brezilya, Papua Yeni Gine, Yeni Zelanda, Samoa ve Tokelau bayraklarında, sadece güney yarım küreden görülebilen “Güneyhaçı” takımyıldızı resmedilmiştir. Bu takımyıldızın beşinci parlak yıldızı olan “Epsilon Crucis”, Yeni Zelanda ve Tokelau bayraklarında yoktur. Keyling adaları bayrağında ise Güneyhaçı takımyıldızının yanında Güneş ve hilal şeklindeki Ay da yer almaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde sözü edilen ülke bayraklarından biri **olamaz?**



8. Sınıf | Türkçe | Görsel Okuma

T8327

Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Doğru | Yanlış | Boş

404 | 237 | 153

Toplam: 794

Soru Güçlüğü

0,51

Orta

Soru Ayırt Ediciliği

0,58

Oldukça yüksek ayırt edicilik

Güçlük - Ayırt Edicilik Uyumu

Tüm sınavlarda kullanılabilir.

Çeldirici Etkinliği

Üst Grup (%27) 10 12 5 168 19 * Doğru cevaba yönelim üst grupta çok, alt grupta az olmalı

Alt Grup (%27) 27 40 21 44 82 * Yanlış cevaba yönelim üst grupta az, alt grupta çok olmalı

3

Bilimsel yöntemler kullanıyoruz

Soru Güçlüğü

- ✓ Bir soruyu doğru cevaplama yüzdesi veya oranıdır.
- ✓ Sorunun kolaylık ya da zorluk değerini gösterir.
- ✓ Sorunun uygun zorluk düzeyine sahip olup olmadığını açığa çıkarır.
- ✓ 0,00 ile 1,00 değerleri arasında hesaplanır.

Soru Güçlüğü	Değerlendirme
0,00 - 0.19	Çok zor
0,20 - 0.39	Zor
0,40 - 0.59	Orta
0,60 - 0.79	Kolay
0,80 - 1.00	Çok Kolay

Önemi

Ölçülen kazanımlar bakımından bireyler arası farklılıkların tespit edilmesi için soruların testlere dengeli dağıtılmasını sağlar. Testin güvenilirliğinin ön koşuludur.

2019 MERKEZİ SINAV MADDE ANALİZİ

Bölüm	Alt Test	Soru Sayısı	Ortalama Soru Güçlüğü
SÖZEL BÖLÜM	Türkçe	20	0,59
	T.C. İnkılap Tarihi	10	0,69
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	0,65
	Yabancı Dil (İngilizce)	10	0,46
SAYISAL BÖLÜM	Matematik	20	0,25
	Fen Bilimleri	20	0,50

- ✓ Oluşturulan testlerin ortalama güçlüğünlü anlık görmeyi sağlayarak LGS düzeyine uygun sınavlar hazırlamada işinizi kolaylaştırıyoruz. LGS soru güçlüğünlü 2018 - 2019 - 2020 güçlük ortalamasını esas alarak veriyoruz.

EDROOF

ANASAYFA

SINAV YÖNETİMİ

İL GENELİ SINAV

SONUÇLAR

SINIFLAR

CANLI DERS

← 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

Edroof / 8. SINIF ERDOOF TÜRKİYE GENELİ ONLİNE DENEME - 2

Tüm Sorular

Seçilen Sorular

Kazanım Tablosu

LGS Ortalama Zorluğu
0,57

Sınav Zorluğu
0,58

Seçilen Soru
20/20

SINAVI ONAYLA

Soru Ayırt Ediciliği

- ✓ Sorunun, başarı düzeyi yüksek öğrencilerle başarı düzeyi düşük öğrencileri ayırt etme yeteneğidir.
- ✓ Sorunun geçerliliğini, bilimselliğini, kısaca kalitesini gösterir.
- ✓ Sorunun, içinde yer aldığı testle arasındaki korelasyonun uygunluğunu sağlar.
- ✓ Sorudaki kusurların belirlenerek giderilmesini ya da sorunun iptal edilmesini sağlar.

Soru Ayırt Ediciliği	Değerlendirme
0,50 - 1,00	Oldukça yüksek ayırt edicilik
0,40 - 0,49	Yüksek ayırt edicilik
0,30 - 0,39	Yeterli ayırt edicilik
0,20 - 0,29	Geliştirilebilir ayırt edicilik
0,00 - 0,19	Yetersiz ayırt edicilik

Ayırt edici özelliği uygun sorulardan oluşmuş, zorluk düzeyi dengeli dağıtılmış bir testle, ölçülen kazanımlar bakımından öğrencilerin yeterlilikleri ölçülebilir, hangi sınıflarda hangi kazanımların yeniden işlenmesi gerektiği belirlenebilir.

Önemi

2020 MERKEZİ SINAV MADDE ANALİZİ

Bölüm	Alt Test	Soru Sayısı	Ortalama Soru Ayırt Ediciliği
SÖZEL BÖLÜM	Türkçe	20	0,38
	T.C. İnkılap Tarihi	10	0,51
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	0,47
	Yabancı Dil (İngilizce)	10	0,59
SAYISAL BÖLÜM	Matematik	20	0,30
	Fen Bilimleri	20	0,44

Güçlük - Ayırt Edicilik Uyumu

- ✓ Sorunun güçlük ve ayırt ediciliği arasındaki korelasyonu ifade eder.
- ✓ Sorunun hangi tür testlerde kullanılıp kullanılmayacağını gösterir.

Soru Güçlüğü	Soru Ayırt Ediciliği	Değerlendirme
0,00 - 1,00	0,00 - 0,19	Hiçbir sınavda kullanılamaz.
0,00 - 0,19	0,20 - 1,00	Yüksek standartlı sınavlarda kullanılabilir.
0,20 - 0,90	0,20 - 1,00	Tüm sınavlarda kullanılabilir.
0,91 - 1,00	0,20 - 1,00	Testlerin zorluk ortalamasını ayarlamak için kullanılabilir.

Çeldirici Etkinliği

- ✓ Testlerin; güçlük, ayırt edicilik ve güvenilirliğini etkileyebilecek temel bir bileşendir.
- ✓ Kaliteli bir soruda üst grupta doğru cevaba yönelim, alt grupta ise yanlış şıklara yönelim daha çok olmalıdır.
- ✓ Yanlış cevapların çeldirici şıklar arasında dengeli dağılımı, sorunun ölçme yeteneği bakımından önemlidir.
- ✓ Çeldirici etkinliği, öğretmenlere soru kalitesini göstermek bakımından önemli olduğu gibi yayıncı ve yazarlara da, kusurlu soruları belirleyip düzeltmede yol göstericidir.

	A	B	C	D	Boş
Üst grup (%27)	252	89	256	1987	29
Alt grup (%27)	408	496	767	490	451

Sınav gerçeğini gözetiyoruz

LGS'nin İşlevi

- ✓ LGS iki bakımdan önemlidir: Öğrenciler için akademik yeterliliği, hazır bulunuşluk durumunu Türkiye ölçeğinde ortaya koyar. Eğitimciler ve yayıncılar içinse, ölçme değerlendirme kullanacakları soruların bilimsel ölçütlerini belirler.
- ✓ Bir öğrenci, LGS sonucuna göre bir okula yerleştirilmeyi amaçlamamış olsa bile, ilerleyen dönemde iyi bir üniversitede okuyabilmek için liseye hangi bilgi düzeyinde başladığını Türkiye ölçeğinde ancak LGS ile görebilir.
- ✓ Kapsamı, soru tarzı ve sınav süresi yönüyle öğrenciler için en geniş ölçekli ölçme araçlarından ilki LGS, ikincisi üniversite sınavıdır. Hatta, üniversite sınavı gibi bir öğrencinin tekrar tekrar girme şansı olmadığından, LGS bir bakıma en önemli sınavdır.
- ✓ Bir öğrenci LGS'ye hazırlanırken her şeyden önce ve her şeyden çok geçmiş yıllarda çıkmış LGS sorularını çözmeli, bu soruları dil, kapsam ve çözüm yöntemi bakımından iyi tanımalıdır.
- ✓ Eğitimciler, öğrencilerinin akademik yeterliliğini doğru ölçebilmek, eksiklerini en uygun yöntemle tespit edip giderebilmek için LGS soru özelliklerini iyi bilmek ve bu özellikleri taşıyan sorularla ölçme değerlendirme sınavları yapmak zorundadırlar.
- ✓ Öğretmenler, geçmiş yıllarda çıkmış LGS sorularına hazırlık kaynaklarından daha çok önem vermeli, kendi branşlarında her bir kazanımla ilgili sorulmuş tüm soruları bilmeli, bu birikimle çıkabilecek soruları öngörmeye çalışarak konuları işlemelidirler.

%5'in Önemi

- ✓ İyi bir okula yerleşmenin ölçütü öğrencinin aldığı puan değil, girdiği yüzdelerdir. Bir gruptaki öğrencilerin hangi yüzdeler dilime gireceğini öngörebilmenin yolu tamamen LGS ölçütlerine uygun "geniş katılımlı" sınavlar yapmaktır. Böylece hem %5'lik dilime girebilen öğrenciler tespit edilip güvenle motive edilebilir hem de %5'e yakın, bu potansiyeli taşıyan öğrenciler belirlenerek eksiklerini gidermede isabetli rehberlik ve ders desteği sağlanabilir.
- ✓ LGS ölçütlerine uygun geniş katılımlı deneme sınavlarında bir öğrencinin girdiği yüzdeler dilim, LGS'de gireceği yüzdeler dilimle aynı ya da çok yakın olacaktır. Zira, testlerin zorluk düzeyi, işlem yükü, sınav stresi ve pandeminin yarattığı olumsuz koşullar tüm öğrenciler için geçerlidir ve bu durum ortalama net sayısı ve puanları etkilese de sıralamayı etkilemeyecektir.
- ✓ LGS ölçütlerine uygun "kurum içi sınavlarda" ise bir öğrencinin Türkçe, matematik ve fen bilimleri net sayısı toplamının 37 ve üzeri, diğer dersler net sayısı toplamının da 23 ve üzeri olması öğrencinin %5'lik dilime girebilecek potansiyelde olduğunu ve uygun bir motivasyonla iyi bir başarı elde edebileceğini gösterir.

2018 – 2019 - 2020 MERKEZİ SINAV ORTALAMALARI

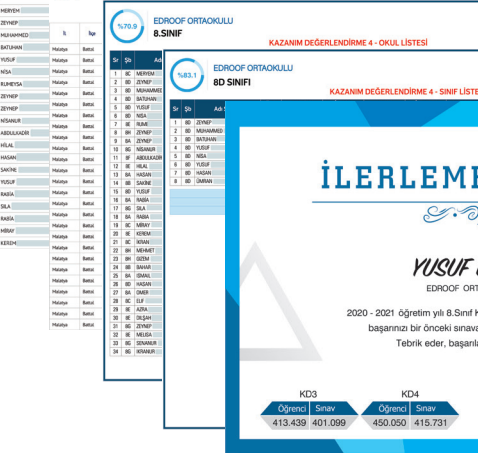
Bölüm	Alt Test	Soru Sayısı	Ortalama Soru Güçlüğü	Tüm Öğrenciler Ortalama Doğru Cevap Sayısı	Yerleşen Öğrenciler Ortalama Net Sayısı
SÖZEL BÖLÜM	Türkçe	20	0,57	11,38	15,12
	T.C. İnkılap Tarihi	10	0,64	6,43	8,10
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10	0,72	7,21	8,34
	Yabancı Dil (İngilizce)	10	0,44	4,39	6,85
SAYISAL BÖLÜM	Matematik	20	0,25	4,93	7,18
	Fen Bilimleri	20	0,48	9,66	14,33

İşlevsel raporlar sunuyoruz



8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Malatya Battalgazi Türküye Ortaokulu - Okul Genel Dereceye Girenler Listesi

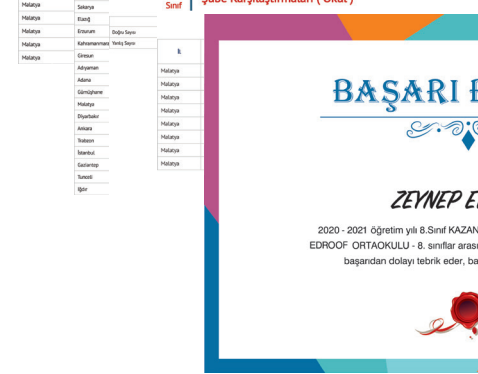
8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Okul Karşılaştırmaları (İlçe)



8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 İlçe Karşılaştırmaları



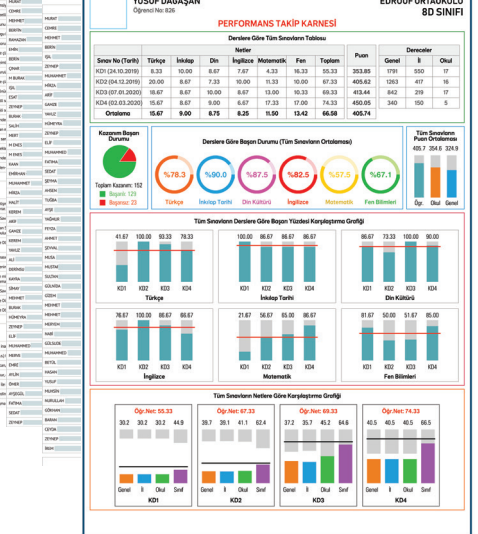
8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Şube Karşılaştırmaları (Okul)



8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Frekans Analizleri

8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Genel Derece Listesi

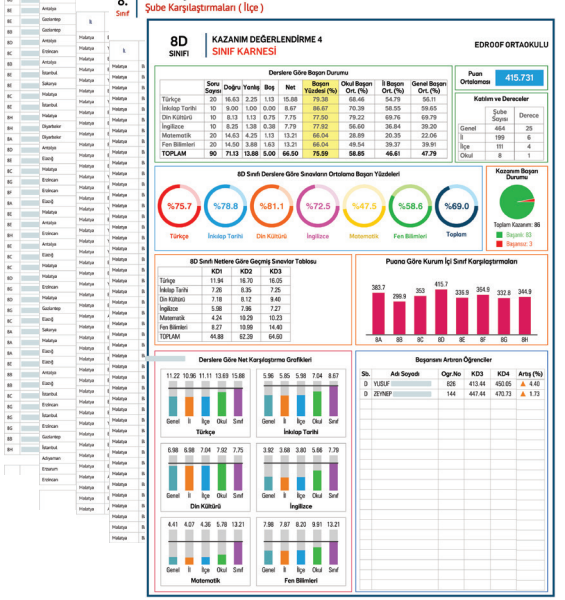
8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Malatya İl Genel Dereceye Girenler Listesi



8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Soru Analizleri

8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Şube Karşılaştırmaları (Türkiye Genel)

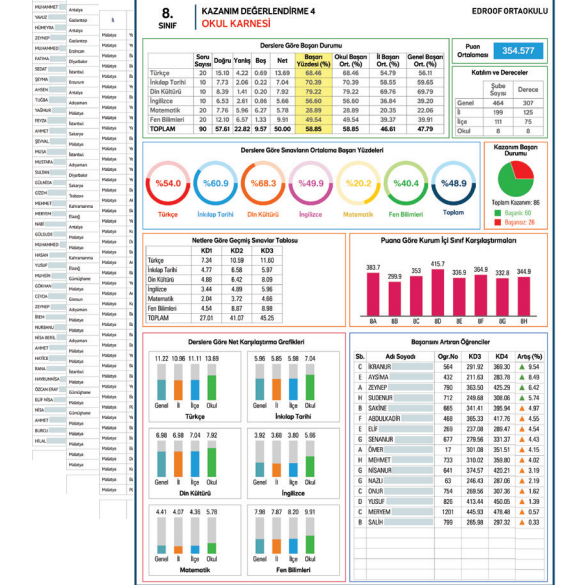
8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Şube Karşılaştırmaları (İlçe)



8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Malatya Battalgazi Türküye Genel Dereceye Girenler Listesi

8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Okul Karşılaştırmaları (Türkiye Genel)

8. Sınıf Kazanım Değerlendirme 4 Okul Karşılaştırmaları (İlçe)



Karne, grafik ve listelerin detaylı örneklerini incelemek için yandaki qr-kodu kullanınız ya da <https://edroof.com/raporlar.pdf> adresini ziyaret ediniz.

